

Рецензия
на методическую разработку
«Особенности использования квадрата Полибия и его аналогов для
развития логического мышления у детей дошкольного возраста»,
представленную Бутовой Юлией Александровной

Актуальность пособия обусловлена его ориентацией на формирование логических структур мышления, способности к быстрой переключаемости и концентрации внимания у детей старшего дошкольного возраста. Пособие может стать важным инструментом для педагогов и родителей, позволяя им эффективно взаимодействовать с детьми в процессе обучения.

Согласно ФЗ РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст. 64 пункт 1, одним из направлений дошкольного образования является формирование интеллектуальных качеств у детей дошкольного возраста и формирование предпосылок учебной деятельности. Использование в обучении детей игр и упражнений на формирование основ логического мышления, будет способствовать их подготовке к успешному обучению в школе. Внимание и логическое мышление – это важнейшие психические функции, без которых результативное обучение ребёнка практически невозможно. Используя игры и упражнения на развитие переключаемости и концентрации внимания в работе с детьми, закладывается фундамент для успешного усвоения ими любого материала, что поможет избежать в дальнейшем ошибок при выполнении различных заданий на уроках в школе.

В целях выполнения целей и задач ФГОС ДО, направленных на формирование интеллектуального развития дошкольников, автор предлагает инновационный инструмент, который в увлекательной и доступной форме способствует развитию логического мышления у детей старшего дошкольного возраста и значительно ускоряет процесс формирования других важных навыков, таких как внимание, память и воображение.

В качестве такого инструмента выступает квадрат Полибия и его аналоги. Методическая разработка строится на интеграции классических шифровальных и логических приёмов в систему дидактических игр. Суть состоит в том, что детям представляется один из способов шифрования на квадрате в клетку, где размещаются разноцветные геометрические фигуры или изображения предметов, или буквы, которые предстоит выбрать согласно данным координатам. Только правильно выполнив задания можно будет дешифровать послание.

Данный метод шифрования, известный миру с III века до нашей эры, корректно и профессионально адаптирован Ю.А. Бутовой к работе по развитию логического мышления у детей старшего дошкольного возраста.

Пособие четко структурировано, состоит из обоснования актуальности основного содержания: раскрытия феномена «квадрата Полибия, как метода шифрования»; описание игр и упражнений на шифрование и дешифровку, как инструмента развития логического мышления; композиционного и содержательного описания «Особенности использования квадрата Полибия и

его аналогов для развития логического мышления у детей дошкольного возраста»; списка литературы и содержательно насыщенных приложений.

Основное содержание пособия направлено на решение комплекса задач по созданию условий для развития логического мышления, переключаемости и концентрации внимания детей через использование игр и упражнений на шифрование и дешифровку на основе адаптированного к детскому восприятию квадрата Полибия.

В пособии обозначены принципы применения квадрата Полибия в работе с детьми старшего дошкольного возраста: использование упражнений на шифрование и дешифрование в образовательной и игровой деятельности, которые не только способствуют развитию логического мышления, концентрации и переключения внимания, но и вносят в работу эффект таинственности и создают атмосферу доверия в детском коллективе. Так как шифры создаются для того, чтобы их расшифровывали только те, кому адресат доверяет свои послания.

В доступной и познавательной форме описываются этапы работы с квадратом Полибия и его аналогами: этап целеполагания – выбор шифровки (использование фигур, предметов или букв) в соответствии с темой занятия или игры-поиска; подготовительный этап – описание правил и принципов шифрования и дешифрования в процессе работы с квадратом Полибия и его аналогами; деятельностный этап – проведение игр и упражнений с детьми старшего возраста с использованием квадрата Полибия и его аналогов.

Особый интерес представляют игры и упражнения, описанные на основе применяемых квадратов Полибия и их аналогов, представленных в виде таблицы, где каждая буква или фигура занимает определённую ячейку (детям предлагается «шифровать» и «расшифровывать» простые слова или последовательности, что требует от них мысленного поиска, сопоставления и логического вывода).

Предлагаемое пособие содействует развитию логического мышления у детей старшего дошкольного возраста, что подтверждается ростом показателей по диагностике логического мышления: дети начинают лучше сравнивать, классифицировать, анализировать и делать выводы, что служит фундаментом для успешного обучения в школе.

Пособие может быть рекомендовано к использованию в образовательной практике дошкольных учреждений, рекомендуется педагогам и родителям к использованию в образовательной практике.

Рецензент:

начальник учебно-методического управления,
зав. кафедрой дошкольного и начального
общего образования, профессор
ГАУ ДПО «ВГАПО»,
к. п. н.

*Юдичи заверю
Ткаченко специалист отдела кадров
Ивановская О.С.
18.05.2026*



Е.Н. Акентьева